

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第七週 教學週誌

班 級：太陽班	日期:113/09/16-113/09/20
主題名稱: 嘟嘟！火車要開了！	進行日次: 第 33-36 天
課程目標	主題活動：火車問題：語-2-2 以口語參與互動 車票問題：語-2-2 以口語參與互動 繪製問題海報：社-2-2 同理他人，並與他人互動
	大肌肉活動：大熊走路側爬輪胎：身-1-1 模仿身體操控活動
	學習區活動：桌遊區 BINGO 遊戲：認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	柚子創意大賽：認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	地震演練：社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
課程紀實	學習指標
一、主題活動 (一) 活動名稱：火車問題 教師：小朋友，還記得上次我們一起觀察車票及分享火車學習單的時候，我們發現了好多問題要在<u>9月2日</u>的時候前往火車站，詢問火車站的站長；現在要進行分組，請你們想一想，你想要問有關車票的問題還是火車的問題呢？ 教師：還記得火車學習單我們發現了什麼嗎？現在我們來想一想關於火車，你想要問什麼問題呢？ 暄昀：我去搭火車的時候都沒有看到會冒煙的火車，可是哲語帶來的火車故事書裡面有冒煙的火車。 教師：暄昀在故事書裡面有看到冒煙的火車，那小朋友在搭火車的時候有發現到冒煙的火車嗎？ 孩子：沒有。 教師：暄昀你想要問的是：為什麼會有冒煙的火車嗎？	語-大-2-2-2 針對談話內容表達<u>疑問</u>或看法

暄昀：對。

瑤芹：還有上次在投票最喜歡的火車的時候，我也有發現火車頭都長不一樣，為什麼會長不一樣呢？

教師：瑤芹發現到了火車頭都長不一樣，那還有其他小朋友在投票的時候有發現到什麼嗎？

睿恩：投票的時候看到有的火車長長的，那火車有多長呢？

教師：那小朋友搭火車的時候有發現到什麼嗎？

芊妃：火車上面有數字，為什麼會有數字呢？

雨菲：我搭火車的時候覺得很快就到了，但是不知道火車都跑得一樣快嗎？

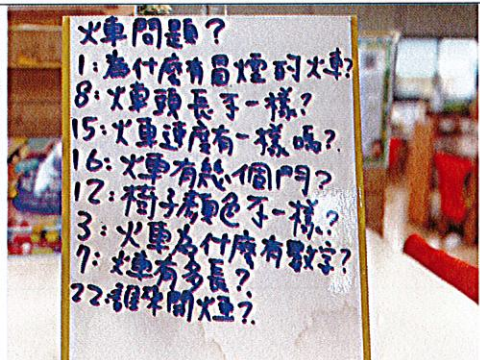
品妍：火車上面有幾個門呢？大家都要從哪裡上去火車？

教師：謝謝小朋友的分享，下一次我們再把這些問題寫下來、畫下來。

孩子們對於火車充滿好奇和疑問。



▲老師引導孩子針對「火車」發表疑問



▲孩子表達對於火車的問題

孩子們問長大了很多問題，觀察很細微。

(二) 活動名稱：車票問題

教師：小朋友還記得我們在火車區觀察了車票，現在我們來想一想關於車票，你想要問什麼問題呢？

暄岱：車票下面有很多的數字，是什麼意思？

教師：車票上面的日期代表了日期、搭火車的時分，還寫上了車票的價格，暄岱說下面還有很多的數字，想要知道這些數字代表的是什麼？還有其他小朋友想要問什麼問題呢？

尚語：車票上面有一個 QR-CODE，若蓁老師上次有用手機掃描過但是沒有東西，那這個 QR-CODE 是要做什麼的呢？

語芮：車票上有兩個圖案

語-大-2-2-2
針對談話內容表達疑問或看法

車票上讓孩子們發現很多問題需要解答呢？

教師：語芮你想要問的是：車票上面一個是台灣的圖案，另外一個圖案不知道是什麼？為什麼會有兩種圖案嗎？

語芮：對。

教師：那還有小朋友想要問問看跟車票有關的問題嗎？

光微：車票上面有線，是為什麼呢？

哲語：老師的兩張車票，為什麼車票的錢會不一樣呢？

孟諭：車票上的三角形為什麼跟別的三角形不一樣呢？

教師：孟諭想問的是：車票上的三角形為什麼會是顛倒的？是這樣嗎？

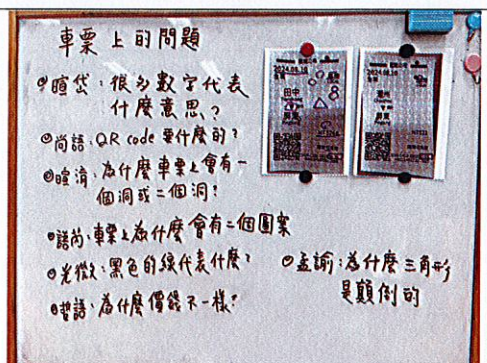
孟諭：對。

教師：謝謝小朋友的分享，下一次我們再把這些問題寫下來、畫下來。

這些生活的小問題，連大人都沒有注意到呢!!



▲老師引導孩子針對「車票」發表疑問



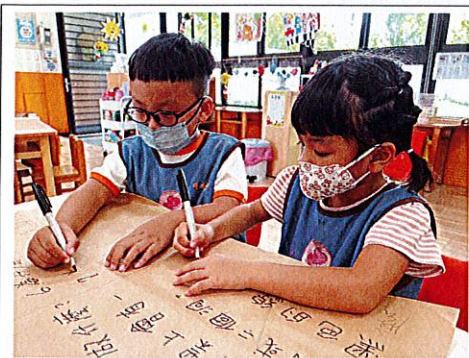
▲孩子表達對於車票的問題

(三)

在討論要提問的問題後，老師引導孩子進行分工合作將海報完成。

教師：小朋友我們上次討論出了想要問的問題，接下來我們要來製作海報，需要你們一起幫忙，海報上面會需要寫字跟畫圖，請你們想一想自己能幫忙哪一個部分呢？你可以選擇寫數字、描寫國字、畫圖，或是學老師寫字。選好後我們就跟著同學一起完成問題海報。

社-大-2-2-3
考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作



▲老師引導孩子選擇想做的項目後，進行仿寫或描寫



▲老師引導孩子選擇想做的項目後，進行繪畫海報



▲完成「火車」問題海報



▲完成「車票」問題海報

仿寫讓小肌肉
控制與協調更
成熟。

這張問題海報
充滿孩子的天
馬行空的創作圖。
真可愛。

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：大熊走路側爬輪胎

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

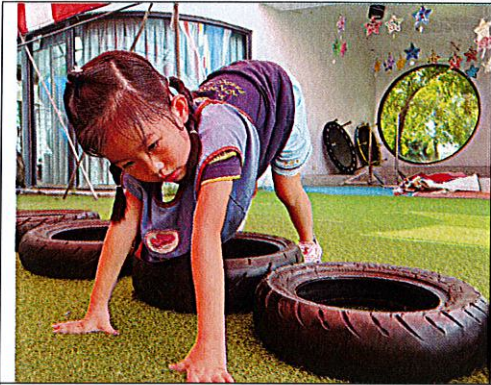
教師：小朋友請你們看老師，先腳站在輪胎上面接著再把手放在草地（輪胎）上，要同一邊的手跟腳往旁邊走

身-大-1-1-1
覺察身體在穩定
性及移動性 動作
表現上的協調性

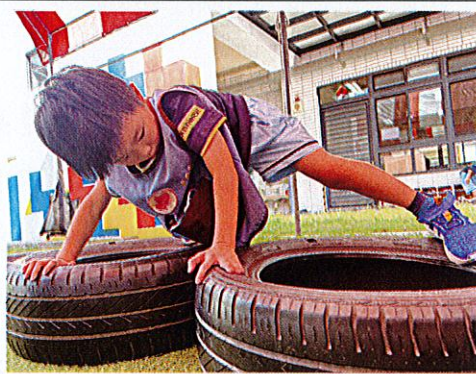
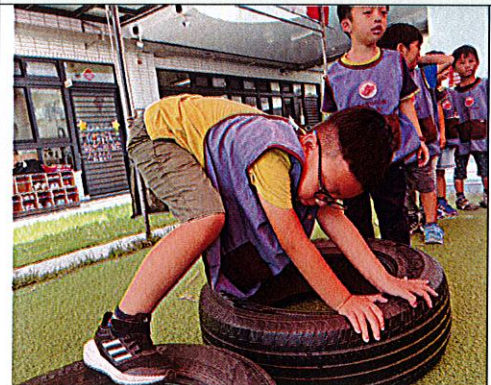
到下一個輪胎上，另外一邊的手跟腳再跟著往旁邊走。

走的時候手跟腳要想辦法撐住，不要掉下去了。

- (1) 請幼兒將輪胎排成一條直線
- (2) 腳先站在輪胎上，站穩後再彎腰將手放上輪胎
- (3) 用側爬的方式爬至下一個輪胎
- (4) 都練習過後換另外一邊再爬一次



▲孩子進行大熊側爬



▲換個方向再練習一次

提升肌肉力量。
肌肉耐力。

三、學習區活動

(一) 活動名稱：桌遊區-BINGO 遊戲

老師介紹 BINGO 教具玩法：

- (1) 跟朋友一人選一張底牌卡片
- (2) 用輪流的方式操作機器(往前推往後拉讓數字卡片露出)
- (3) 數一數自己拿取的底牌卡片是否有數字卡片的數量
- (4) 若有則將數字卡片拿起放在底牌卡片的格子中，若無則將數字卡片頭回去機器中
- (5) 完成連線的人就贏得遊戲

認-大-1-1-4
運用點數蒐集生
活環境中的訊息

遊戲中學習、訓練專注力和反應力。



▲老師向孩子介紹 BINGO 遊戲



▲學習區時間孩子進行遊戲

四、 柚子創意大賽

老師先前邀請孩子跟家長發揮創意將柚子變身，並將柚子帶來學校展示在校園中，中秋節前一天老師邀請全校的孩子一起來欣賞柚子創意作品，進行投票。投票後老師引导孩子進行點數並且邀請園長媽咪來為孩子頒獎。

教師：小朋友我們剛剛已經進行了柚子創意大賽的投票活動，現在這是小朋友的得票名牌我們一起來數一數，數完後我們來把票數寫上去。

認-大-1-1-6
運用數字符號記錄生活環境中的訊息

→ 大家的柚子創作
真的太厲害了。



▲老師向孩子介紹中秋故事



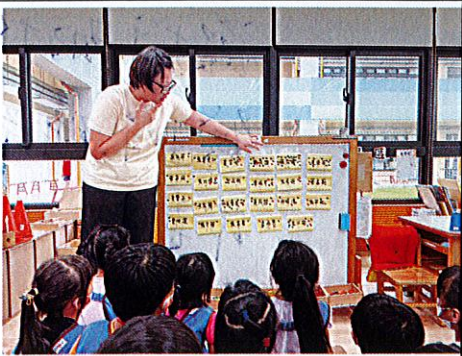
▲孩子進行柚子投票



▲邀請星星班及月亮班的孩子進行投票



→ 孩子進行投票，
學習並思考自己的
判斷標準。



▲老師引導孩子進行票數點數及寫上得票數



▲邀請園長媽咪為得獎的孩子進行頒獎



社-大-1-5-3
辨識生活環境中的
危險，維護自身的
安全

五、地震演練

配合全國進行 921 地震演練，老師引導孩子當地震發生的時候就地趴下，雙手保護頭頸找桌子掩護，手抓住桌腳穩住。待地震稍歇後跟著老師依序戴上防災頭套保護頭部穿拖鞋到空曠處避難。



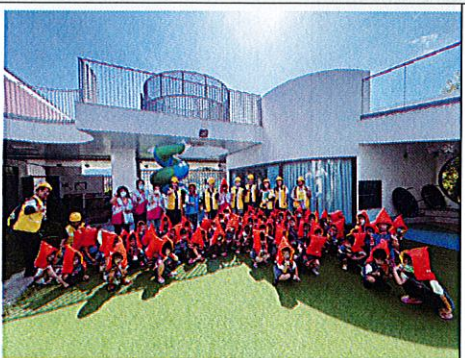
▲當地震發生時，老師引導孩子進行趴下、掩護、穩住動作



▲當地震稍歇聽從指示盡速到外面進行避難



▲到戶外進行避難清點人數



▲感謝志工家長協助參與

▲回到教室老師再次進行地震的宣導

感謝家長參與
讓大永面對災害
發生時，確保生
命安全。

教學省思

這週的主題活動課程引導孩子進行分組，讓孩子自己選擇要車票或是火車組，老師運用學習指標：語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法，引導孩子表達自己心中的疑問；在活動中老師觀察部分孩子較少有表達疑問的機會，多是在表達自己坐火車時的看法，需要老師示範表達問題，並引導孩子針對主題再次進行表達。在孩子分享疑問後，老師利用指標：社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作，引導孩子進行分工合作，在引導下孩子會進行描寫及仿寫國字，部分孩子在海報上畫下圖畫完成了海報；在下週二我們會一起帶著前往火車站，幫孩子進行解惑。

大肌肉活動老師設計了大熊走路用側爬的方式爬輪胎，先讓孩子上肢放草地上俯撐腳放在輪胎上面爬，待孩子習慣上肢撐著穩定後再增加難度，讓孩子手跟腳都放在輪胎上側爬。在活動的時候除了讓孩子練習上下肢的肌力及穩定度以外，老師也觀察到雙側協調性不佳的孩子在進行大肌肉活動的時候會較緩慢，而且手腳常會交叉行走導致身體歪一邊；老師未來也可以多設計相關的活動讓孩子加強雙側協調能力。

偶發事件

無

園長：陳維翔
9/3

導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音

希望進行仿寫及創作海報

再來時活動可以繼續延伸。

謝謝老師 辛苦了!!

古語集 卷之四

附 目錄

一、古語集 卷之四

二、古語集 卷之四

三、古語集 卷之四